

فقهاء

مماصرون

الشيخ محمد

لما تلقيت الرغبة في أن أكتب كلمات تحت هذا العنوان ، لتشر في العدد الخاص من مجلة (دار الملك عبد العزيز) عن « مؤتمر الفقه الإسلامي » ، فكثرت في اعتبار من يتحسَّنُ بي أن أكتب عنهم بهذه المناسبة ، التي نشأت من انعقاد « مؤتمر الفقه الإسلامي العالمي » في مدينة الرياض في أول ذي القعدة من عام ١٣٩٦ ، الذي دُعي إليه الفقهاء والعلماء من مختلف الأصقاع ، واشترك فيه العالمُ المغربي والمشرقي . . . جنبا إلى جنب ، وتبارت فيه هيممُ المؤتمرين لإبداء مزايا هذا الفقه الإسلامي العظيم ، المستخرج من نصوص الشريعة الإسلامية الغراء .

فرايت أن يكون الحديث عن خمسة من فقهاء هذا القرن . من أقطار مختلفة ، أحدهم من الشام ، والثاني من مصر ، والثالث من

● بقلم: الشيخ عبد الفتاح أبو غده

مد بن ابراهيم

الغرب الأقصى ، والرابع من الهند ، والخامس من جزيرة العرب ،
لتكون مشابهة بين المناسبة وسببها .

وهم بحسب تقدم سنيّ وقيّاتهم : العلامة محمد أنور شاه
الكشميري الهندي الحنفي ، المولود سنة ١٢٩٢ ، والمتوفي سنة ١٣٥٢ ،
والعلامة أحمد بن محمد الزرقا الحلبي الحنفي ، المولود سنة ١٢٨٥ ،
والمتوفي سنة ١٣٥٧ ، والعلامة أحمد إبراهيم المصري الحنفي ،
المولود سنة ١٢٩١ ، والمتوفي سنة ١٣٦٤ ، والعلامة محمد بن الحسن
الحجوي المغربي المالكي ، المولود سنة ١٢٩١ ، والمتوفي سنة ١٣٧٦ ،
والعلامة محمد بن إبراهيم آل الشيخ النجدي الحنبلي ، المولود سنة
١٣١١ ، والمتوفي سنة ١٣٨٩ ، رحمهم الله تعالى ، وأجزل لهم الثوبة
والرضوان .

لقد حظي القرن الرابع عشر الذي نحن فيه ، بطبقات غير قليلة من الفقهاء اللامعين ، ذوي العلم والبصارة ، والمعرفة المستنيرة ، والذهن المتقذ الراسع اللامع ، وكانوا بحكمة الله تعالى موزعين في أرجاء المعمورة كالنجوم المنتشرة ، يُشعّون بفقههم وبارق أذهانهم على ربوع الإسلام ، وينشرون فيها العلم والدين والهدى والرشاد .

وبحمد الله تعالى ما كان يخلو قطر من الأقطار الإسلامية من فقيه أو فقهائ من هؤلاء العلماء البارزين ، تتعاقب طبقاتهم ، وتتلاحق أفواجهم ، ويتلو الخلفاء منهم السالف ، متناوبين في حمل هذا الدين ، أمانة عليه ، حريصين على إقامته في الأرض ، محافظين على سلامته من عبث العابثين وكيد الكائدين ، يُظهرون محاسنه ، وينشرون حقائقه ، ويقدمونه ميسراً لكل متفقه ومسترشد بهذا الإسلام العظيم .

وهؤلاء الفقهاء المنشرون في أقطار الإسلام ، يَبْدُونَ لمن يُحصيهم كثرةً ، ولكنهم يعتبرون قلةً بالنظر إلى اتساع العالم الإسلامي عدداً وبقاعاً وحاجةً إلى العلماء والفقهاء ، في هذا العصر الذي تلاحقت فيه الوقائع الجديدة ،

وتنوعت فيه جوانب الحياة ، وتلوت في التصرفات والأعمال ، واتصل فيه الشرق بالغرب ، وتشابكت فيه المصالح والمقاسد ، واشتدت الحاجة إلى معرفة المشروع من المحظور ، ليكون الناس على بصيرة من دينهم في شؤون دلياهم .

وقد كان لكثير من هؤلاء الفقهاء اجتهادات وبحوث فيما جدد من الوقائع ، أحرزوا في بعضها أجرين ، وفي بعضها أجراً واحداً ، شأن كل مجتهد في حكم شرعي لم ينتصر عليه من صاحب الشرع .

والفقهاء الذين خصصتهم بالحديث عنهم في هذه المقالة ، سأحدث عنهم من جوانب نشاطهم التعليمية ، وحياتهم الفقهية ، وآثارهم العلمية ، وماكرهم في المجتمع الإسلامي ، وقد يكون لبعضهم آراء في غير الفقه تبعث عن الجادة ، لا أعرض لها هنا نقداً أو يائناً ، حيفاً على وحدة الموضوع وقصره على الجانب الفقهي من حياة ذلك العالم الفقيه ، واسألهم الله تعالى السداد والرشاد في القول والعمل .

هذا ، وكان من المقرر أن تُنشر تراجم هؤلاء الفقهاء الخمسة ، في العدد الخاص عن مؤتمر الفقه الإسلامي ، المشار إليه ، ولكن لطول تراجمهم عندي ، وضيق الصفحات المخصصة لهذا الموضوع في العدد المذكور ، اقتضى الأمرُ نشرَ تراجمهم تبعاً في أعداد مجلة (الدارة) الزاهرة ، فرأيتُ أن يبدأ بأحدثهم عهداً ، وأقربهم بلداً ، فيكون الأولُ منهم من جزيرة العرب ، وهو :

١ - الإمام محمد بن إبراهيم آل الشيخ

علامة الديار السعودية ومفتيها

لمحة عن نشأته وحياته^(١) :

هو سليل العلماء الأكابر ، ومن بيت العلم المعروف ، العلامة الحجة ،
والفقيه المحقق الحنبلي الصليح ، الأصولي المتمكن ، المحدث المفسر ، المطلع
البحاث ، مفيد الطالبين ، ومرجع القضاة والمفتين ، وشيخ كبار العلماء في
الديار السعودية غير منازع ، الشيخ محمد بن الشيخ إبراهيم بن الشيخ
عبد اللطيف بن الشيخ عبد الرحمن بن الشيخ حسن بن إمام الدعوة الشيخ
محمد بن عبد الوهاب .

ولد في مدينة الرياض مهد والده قبله ، في ١٧ من المحرم سنة ١٣١١ ،
وتشأ في بيت عريق بالعلم والتفضل ، تحت كتف والده العلامة الشيخ إبراهيم
ابن الشيخ عبد اللطيف علامة العقول والمنقول .

وكان والده الشيخ إبراهيم رحمه الله تعالى من العلماء المذكورين في هذه
الديار ، معروفاً بالذكاء والورع والتقوى ، علماً مستقيماً ومعلماً مفيداً ،
وقاضياً مشهوداً له في مدينة الرياض ، استقضاء عليها الملك عبد العزيز في
سنة ١٣٢١ ، واستمر في القضاء إلى آخر حياته ، مع القيام بالتدريس ونشر
العلم والدعوة إلى الله تعالى .

(١) أمثلة هذه الترجمة لما كتبه الشيخ عبد الرحمن بن عبد اللطيف آل الشيخ في كتابه
« مشاهير علماء نجد » . وما كتبه الشيخ إبراهيم بن عبد الله آل الشيخ ، وما كتبه غيره
في العدد الخامس من جريدة « الدعوة » ذي الرقم ١٢١ . وما سمعته من سماحة الشيخ عبد
العزيز نجل الشيخ محمد بن إبراهيم . ومن معرني بالشيخ رحمه الله تعالى .

فنشأ الشيخ محمد في بيئة علمية واعية ، ورافقة ظلال المعرفة ، ولما بلغ الثامنة من العمر ، أدخله والده مدرسة تحفيظ القرآن ، فتلقى القرآن الكريم نظراً وسماعاً من الشيخ عبد الرحمن بن مفيديج تلقياً ضبط وإتقان ، وأتمه تلاوة وحفظاً وهو في التاسعة من عمره . ولما أصيب بفقد بصره من رمد نزل به وهو في السادسة عشرة من عمره ، أعاد قراءة القرآن وتلقيه عن ظهر قلب ، حتى أتقنه غياً وحفظه حفظاً جيداً .

وشرع في قراءة العلم على والده ، فقرأ عليه مختصرات الشيخ محمد ابن عبد الوهاب ، ومبادئ النحو ، وعلم الفرائض ، وكان والده يتقن هذا العلم إتقاناً تاماً ، لمزاوته منصب القضاء في مدينة الرياض ، وقرأ على غيره من شيوخ العلم في مدينة الرياض وغيرها ، فقرأ النحو على الشيخ حمّد بن فارس الفقيه النحوي المعروف ، وقرأ الفرائض على الشيخ عبدالله بن راشد ابن جلود العتري القرضي المشهور ، وقرأ الفقه والحديث على العالم العلامة الجليل ، والفقيه المحدث الثبيل الشيخ إسحاق بن عبد الرحمن آل الشيخ ، وقرأ الفقه أيضاً على العلامة القاضي الشيخ محمد بن حمود ، وغيرهم .

كما قرأ على عمه الشيخ عبدالله بن عبد اللطيف ، والشيخ سعد بن عتيق ، وكان هذان الشيخان من كبار شيوخه ، وقد تأثر بهما في العلم والفصل والورع والتقوى والخدمة العامة للمسلمين والدعوة إلى الله تعالى ، منذ رأيت من المناسب الإفاضة في الحديث عنهما من بين شيوخه ، لأن الوقوف على شيء من سيرتهما ، يكشف جانباً هاماً في اكتمال شخصية الشيخ محمد بن إبراهيم رحمه الله تعالى ، فأقول :

قرأ على عمه الشيخ الجليل عبدالله بن الشيخ عبد اللطيف : « كتاب

التوحيد » للشيخ إمام محمد بن عبد الوهاب ، ثم كتاب « العقيدة الواسطية »
و« الحمدية » للشيخ ابن تيمية ، كما قرأ عليه الفقه والحديث وعلومه ، والتفسير
وأصول التفسير وغيرها من العلوم التي كان الشيخ مجلياً فيها .

وكان عمه الشيخ عبدالله إماماً ماهراً في العلم ، حلال مشكلات وكشاف
معضلات ، علامة الديار النجدية ومفتيها وفقهها ، مشهوراً برجاحة العقل ،
وسعة الكرم والفضل ، مهياً وقوراً ، مسموع الكلمة ، نافذ الأمر والنهي
عند الخاصة والعامة وولاة الأمر ، حميد السجايا جم المناقب ، مقصوداً من
الآفاق ، يتوافد عليه العلماء وطلاب العلم ووجوه الناس من كل جانب ،
ينهلون من علمه ، ويتبسسون من حصافة عقله ، ويتعلمون منه تحقيق المبادئ ،
ويستجلون منه غوامض العوالم .

وكانت داره الواسعة في حي دُخْنَة عامرةً بقرارات كتب الحديث
والتفسير والتوحيد والفقه ، تزخر بالطلبة والعلماء والمحصلين النباه ،
فتخرج به أفواج كثيرة لا تحصى من كبار ذوي العلم المرموقين ،
والقضاة النابيين المشهورين ، نشروا العلم في ربوع البلاد ، ونهضوا بالدعوة
إلى الله تعالى بعلم وبصيرة ، مستنيرين بهدي هذا الشيخ الجليل وحُكْمَتِهِ ،
وعلمه وحِكْمَتِهِ ، فتمكنوا من إزالة الجهالة والانحراف في كل بقعة
دخلوها ، ولاكل قرية نزلوها ، فاستارت بهم الديار والقلوب ، ونفع الله
بهم الطبع الكثير .

وكان هذا الشيخ إلى جانب ضلوعه في العلم ، ومئاته في التحصيل

والعرفه^(١) ، على سيرة السلف الصالح ومستمهم ، صادق اللهجة ، غزير الإخلاص ، حسن الخلق ، كريم التواضع ، وفير السخاء والمطف على الفقراء .

وكان هذا الشيخ الجليل نصيحاً بليغاً عطياً مفوهاً ، يقوم بخطبة الجمعة في المسجد الجامع بالرياض ، وقد أثناه الله القبول في الناس ، وأكرمه بحسن الصوت والقراءة ، فكانت خطبه تكي السامعين ، وتوقظ الغافلين ، وتحيي القلوب من موتائها ، فانتفع الناس به أينما نفع ، وحاز على محبتهم له وحيات قلوبهم .

وكان الملك عبد العزيز - وهو من هو رجاحة عقل ، وبصارة ذهن ، ومضاء رأي ، وغزارة فهم - يأتي إلى هذا الشيخ الجليل في داره ، ويحضر دروسه ، ولا يخرج عن رأيه ومشورته ، فكان الشيخ مرجع الخصاص والعام في البلاد ، وتأثرت بهديه ولإرشاده يوادي الأعراب ، فأقبلوا على الدين والعبادة وقراءة القرآن ، وتعلموا واجبات الإسلام ، وتخلّصوا عما كان متمسكاً فيهم من الجهل والبعد عن الدين .

فتأ الشيخ محمد بن إبراهيم في ساحة هذه الفضائل وغير هذه الشائيل في بيت عمه ، وعباً منها ونهل وتفضل ، مع ما أثناه الله من الاستعداد القطري والنبوغ الذاتي ، وتعلم من عمه الإمام الكبير بالصحة والمجاسة ، والتدريس

(١) تشمل هذا التصريح بنظر الدعوة والامانة في الامة واجباتها من التكاليف في السلم . فما كان له الا بسلة رسائل كتبها في امراض متعدي ، لم يصمت من جهة ليلفت سجدتها . ومنها رسائله الثالثة : « الاتباع وحظر الفكر في الدين والابتناع » . وهي منظورة ضمن « الرسائيل والمسائل الجديدة » .

والمحادثة في الحضر والسفر : كيف تُبنى المكارم ، وتُنشأ الأجيال على الخير والعلم والدين .

وأنمرت صحبته لعمه الصعبة الطويلة أني عشر عاماً : أفضل الثمرات في مستقبل حياته ، ورفيع مقاصده ، في العزم على نشر الدين والعلم والدعوة إلى الله تعالى ، وكان عمه يؤليه أتم العناية والرعاية والمعرفة ، لما ينفرس فيه من يوارق الإمامة والرجولة والنبوغ ، وكان الشيخ العم يحتل من نفس تلميذه وابن أخيه : السويداء وحصة القلب ، وتلقي منه تبادل التقدير والتعظيم والحب ، فانتطبع التلميذ بالشيخ بحبر انطباع .

ولما مات الشيخ العم في سنة ١٣٣٩ ، عن أربع وسبعين عاماً من العمر ، انصدع قلب التلميذ البار عليه ، وقاضت نفسه بالأسى والألم عل فقد هذا الركن الركبن الذي كان يأوي إليه ، فرثاه بقصيدة لامية بأكية طويلة ، بلغت خمساً وخمسين بيتاً ، عدد مناقبه ومآثره ، ومحامده ومفاخره ، وشكّفه في إمامة المسجد في حي دُخْنَة ، وفي التدريس والفتيا وحل المشكلات وغير هذا من المهام الجلى التي كان العم الراحل يملأها وينهض بها بمواهبه وعلومه وكرامه سبحانه .

أما الشيخ الثاني الذي تأثر به الشيخ محمد بن إبراهيم ، وتأسى بسيرته وأخلاقه ، ولازمه كل الملازمة ، وانتفع به أيضاً علماً وعملاً ، وورعاً وزهداً ، وغوصاً وتحقيقاً ، فهو العلامة المحقق اللامع ، المفسر المحدث المتقن ، الفقيه الضليح ، النحوي البار ، الشيخ سعد بن عتيق ، المتوفى سنة ١٣٤٩ ، فقد كان هذا الشيخ رحمه الله تعالى فحلاً من فحول العلم الكبار ، متمكناً من جملة علوم من علوم الشريعة ، كعلم التوحيد والتفسير والحديث والرجال والمصطلح والفقه والأصول والنحو .

وكان في الحديث الشريف وعلومه من كبار أهله ، ولشدة شغفه بالسنة المطهرة وعلومها ، شدَّ الرحل في طلبها وتحصيلها ، بعد اكتمال تحصيله على علماء بلاده ، فسافر من بلده مدينة العمار في نجد ، إلى ديار الحديث والمحدثين في الهند ، ودخل مدينة بهويال وغيرها من البلاد التي فيها أكابر المحدثين ، وأخذ عنهم الحديث رواية ودراية ، وأطال المقام هناك زمناً طويلاً ، فجلس تسع سنين كوامل ، حتى ملأ وقاضه ، وارتنوى عطشه بمض الشيم .

وتلقى هناك من المحدث الكبير الشهير المحقق الناقد ، الضابط المتقن الشيخ نذير حسين ، والشيخ محمد بشير السدي ، والشيخ سلامة الهندي ، وحسن صديق خان ، وغيرهم من المشتغلين بعلوم الإسلام والرواية ، وبقي يقرأ كتب الحديث على علمائه في الديار الهندية تسع سنوات كما أسلفت ، حتى تمكن من زمام هذا العلم الشريف وغدا من أهله العارفين به ، والواهبين له وجودهم وحياتهم .

وفي طريق عودته من الهند ، مكث بمكة المكرمة مدة طويلة ، فأخذ عن جملة من أفاضل شيوخ الحرم ، كالشيخ الفقيه أحمد بن إبراهيم بن صبي النجدي ، والشيخ حسب الله الهندي ، والشيخ عبدالله الزواوي ، والشيخ أحمد أبو الخير ، ثم عاد إلى وطنه نجد ينشر السنة وعلومها : عيظاً فواحاً وشكراً نفاساً ، ويتجمل بها في سيرته وسلوكه ، ويعملها بعاله ومقاله لطلابه ومريديه رواية ودراية وضبطاً وإتقاناً ، فكثرت الانتفاع به ، وتمشقه القلوب والأرواح ، والفت عليه الطلبة من كل جانب .

وكان هذا الشيخ (سعد بن عتيق) رحمه الله تعالى : عالي الهمة في الإفادة ، شديد الاهتمام بالعلم والتحقيق ، مشغوقاً بحب السنة المشرفة وعلومها .

غבורاً على اللغة العربية وما يتصل بها ، يحافظ عليها في نطقه وتدريسه وتعليمه وتقريره ويبانه كله ، ويكره اللحن فيها أشد الكراهة ، ويستهو به التحقيق العلمي دائماً فيما يتعلمه وفيما يُعلّمه ، وكان متحلياً بصفات علياً من صفات علماء السلف الصالح : الورع ، والزهد ، وقلة الكلام ، وشدة التثبت والصط مع الذكاء المتقد ، والفهم العميق ، وسعة العلم الراسخ ، والفرص والإتقان فيه .

وقد وصّفته من تحدثت عنه وصّره بأنه « شديد التحري والقبض في دروسه ، يصبط الألفاظ ، ويحترز من اللحن وإن قل ، لا يُقرأ عليه كتاب إلا إذا كان قد راجع جميع ما عليه من شروح وحواش ، واستوفى ما مطالعة . وكان لا يترك الطالب يقرأ عليه من عبارات الفقهاء أكثر من أربع مسائل أو خمس ، ثم يُشعّح الكلام عليها منطقاً ومفهوماً ، ويقرر عليها تقريراً واضحاً مفيداً ، يهمه الطالب ويرسخ في ذهنه »^(١) .

وقد وجد الشيخ محمد بن إبراهيم بُعِثته وطُكِبَتَه عند هذا العالم الثبّت ، والمحقق الأفيق ، الفقيه الأصولي ، المفسر المحدث ، المثمن الحوي ، وكان هذا الشيخ الفضالة المنشودة للشيخ محمد بن إبراهيم ، والشخصية التي تُروى تهمته العلمي وزاده الروحي ، خاصة بعد ارتحال عمه الشيخ عبدالله بن عبد اللطيف إلى جوار ربه ، فلارم الشيخ ابن عتيق آثم الملازمة كما أسلفت . وله منه إجازة في الحديث الشريف وما تلقاه عنه من العلوم ، كما له إجازة أيضاً من بعض محدثي الهدى كالشيخ حسين بن محسن الأنصاري ، والشيخ عبد الستار الدهلوي .

(١) ترجمته في كتاب « مصاحف علماء نجد » ص ٢٢٤ .

ومن أجل هذه المزايا الرفيعة التي كان عليها الشيخ سعد بن عتيق ، في سلوك ذاته ، وسعة علمه ، وسمو سمته وأخلاقه ، احتاره الملك عبد العزيز أن يكون بحسه ، وكان يتولى قضاء الأصلاح ، واستدعاه منها إلى الرياض ، ولأنه قضاء الدماء فيها ، والظر في جميع القضايا التي تتعلق بالوادي ، وأسند إليه إمامة القروص الخمسة في المسجد الجامع الكبير ، فكان يقوم بالتدريس ونشر العلم لأفراح الطلبة النابهين في الجامع الكبير ، في العدو وبعد الزوال من كل يوم .

في هذا الحضم العلمي ، والبيئة الحافظة للزاد الروحي والعقلي والسلوكي عند هذين المصنمين (عداقه بن عبد اللطيف) و (سعد بن عتيق) وغيرهما من الشيوخ ، أخله : نشأ العالم الحبيب محمد بن إبراهيم ، وتكاملت شخصيته العلمية ، وتوارثت ماله ، وانفدحت عزماته ومقاصده الرفيعة ، فلا عجب إذا رأيناه من بعد غداً شيخ الديار على الإطلاق ، والمذكور بالعلم والفصل في الآفاق ، فقد رزق مشأ كريماً ، وبنة طيبة صالحة عالمة ، ومواهب ذاتية لامة فذة ، جعلته مريداً في علمه وحصافته بين الشيوخ ، واسع الخيرة في بني قومه وغيرهم من الناس .

جهوده في نشر العلم وإنشاء العلماء :

لقد كان عمه الشيخ عداقه بن عبد اللطيف يملأ في حياته وصحته . حستات البلاد علماً ومصلحاً وزعامة دينية صادقة ، كما سقت الإشارة إليه ، ولما كان في مرض موته ، وشعر بالفراع الكبير الذي سيكون بعد وفاته ، رأى أن العالم الذي يملأ هذا الفراغ بعده ، وينهض تلك الأعواء الجسام ، ويمكنه إمامة الأمة في دينها وتوجيهها إلى السداد والرشاد ، هو ابن أخيه الشيخ

محمد بن إبراهيم ، فأوصى الشيخ الملك عبد العزيز به خيراً ، وأعلمه
بكمالاته العلمية والشخصية . وأنه يصلح أن يكون خليفة له بعد مماته ،
في كل ما كان يقوم به من نشر العلم والدعوة إلى الله تعالى والإفتاء وحل
المشكلات العامة وتذليل الصعاب .

وما توفي الشيخ عبد الله بن عبد اللطيف رحمه الله تعالى . عيسى الملك
عبد العزيز . انشيع محمد بن إبراهيم حليفاً له في الإفتاء والتدريس وإمامة
المسجد مسجد . عنه في حي دُحْنَة . وأنزله من نفسه ومشورته مترلة عنه
الراحل . وكان الشيخ محمد في دروة شابه وإكمال نشاطه وحيويته ، يبلغ
من العمر ٢٨ عاماً .

فهذه حيز حلف لحبر سلف في كل ما كان يقوم به عنه ، وصار
مرجع الناس في الإفتاء . وبعثاً للناس في الفروض الخمسة في مسجد الشيخ ،
وشيع العلم والتعليم فيه أيضاً . فكان يجلس فيه لطلبة العلم من بعد صلاة
البحر حتى بعد صلاة العشاء . تقرأ عليه الأوقاف في جملة من العلوم الشرعية
والعربية ، وهو بين طهرانيهم متبحر لا ينقص ، وشاط لا ينقطع ، وعلم
لا يحصر . ودأب عجيب دائم ، لا يهي هذا الكلام عن تصوره حقيقته ،
ولذا سادع الحديث ما لتلميذه فضيلة الشيخ عبد الله بن عبد اللطيف ، إذ
يقول في ترحمته في كتابه « مشاهير علماء نجد » من ١٧٠ وهو يتحدث عن
عارفة ندرس لشيخ وأوقات حلوسه لتعليم المستعدين

« كان لشيخ رحمه الله تعالى ذا صلي البحر . جلس في المسجد يقرأ عليه
صغار الطلبة في كتاب « الأخر وميه » في البحر ، وبعدهم يقرأ عليه « متوسطو
الطلبة في كتاب « الفقهر » لأن هدم في البحر . وبعدهم يقرأ عليه كتاب
الطلبة في « ألمية ابن مالك » وشرح ابن عجل عليها في سحر أيضاً .

إذا انتهوا من قراءة النحو في « الألفية » وشرحها ، قرأوا عليه في الفقه في متن « راد المستفيع » عيّنًا ، فإذا قرأ آخرهم وسكت ، أخذ الشيخ في إعادة ما قرأوه من المتن من جيعطيه ، وشرع يتكلم على العبارات ، ويوضح معاني الكلمات ، فإذا انتهى شرع أحد الطلاب في قراءة شرح « الزاد » المسمى : « الروض المُرْتَبِع شرح راد المستفيع » ، قراءة ترتيل ، يقفه عند كل فقرة وجملة ، والشيخ يملّئ على عبارات الشارح وجملته ، بكلام يوضح المعنى ويزيل الإشكال ، ويصوّر المسائل تصويراً ملموساً ، يقرب المعاني الفقهية إلى أذهان الطلبة ، ويقرر قواعدها في نفوسهم

إذا انتهى من تقريره على الفقه ، شرعوا في القراءة عليه في « بلوغ المرام » ، فإذا أشارت الساعة إلى الواحدة نهائاً - بالتوقيت الفروني وذلك وقت الصبح - انصرف إلى داره وجلس فيها .

إذا حانت الساعة الثالثة ، جاءه كبار الطلبة وغواصهم ، وقرأوا عليه إلى الساعة الخامسة قبيل الظهر ، ثم انصرفوا ، فإذا أدّن بالظهر خرج وصلى بالناس في المسجد ، وجاءه أهل المطولات وقرأوا عليه في محتف الكتب ، كجامع الترمذي ، وصحيح البخاري ، ورواد المعاد ، فإذا انتهوا قرأ عليه بعض الطلبة في المتن العلمية شيئاً ، مثل كتاب التوحيد ، والعقيدة الوسطية .

إذا أدّن بالعصر خرج إلى داره وجدّد الوصوء ، ثم رجع وصلى بالناس العصر ، وجلس في المسجد يقرأ عليه أحد أعيان الطلبة في بعض الرّدود ، فإذا انتهى قرأ عليه جملة من الطلبة في مصطلح الحديث ، فإذا انتهوا قرأوا عليه في « العقيدة الحموية » لشيخ الإسلام ابن تيمية ، فإذا بقي إلى أدان المغرب مقدار نصف ساعة خرج إلى داره .

فلذا أُدُنَّ بالمغرب جاء وصل الناس ، ثم جلس في المسجد للطلبة ،
يقرأون عليه علم الفرائض والمواقيت ، فلذا حين أُدُنَّ العشاء ، قام من حلقة
درس الفرائض إلى الصف الأول في المسجد ، وتتمثل بركعات ، ثم أمر
القاريء فشرع يقرأ عليه في « تفسير ابن كثير » إلى الساعة الثانية والنصف ،
فيأمر بإقامة صلاة العشاء ، فلذا أُقيمت وصلى الناس تمثلاً وأوتر ، وخرج
إلى داره وهي غربية من مسجده .

وكان يرحمه الله تعالى لا يدع طالب العلم المبتدئ يقرأ عليه في الفقه
والمطولات ، حتى يقرأ عليه في مختصرات شيخ الإسلام محمد بن عبد الوهاب
فلذا قرأها عليه عن ظهر قلبه ، سَمَحَ له في القراءة عليه في مختصر « المغني »
وعيره من كتب الفقه ، وفي القراءة في « بلوغ المرام » وعيره من كتب
أحاديث الأحكام وشروحه ، و « الروض المُرْبِيع » فكان يُرثي الطلبة
بصغار العلوم قبل كبارها .

وقد استمر على هذا الترتيب في الدروس هذه الصفة ، إحدى وأربعين
سنة ، من عام ١٣٣٩ إلى عام ١٣٨٠ ، حيث تَرَكَ جميع الدروس ما عدا
درس الفقه و « بلوغ المرام » ، فإنه لم يترك الخلقوس لها بعد صلاة العجر ،
إلى أن حَسَبَ المرض . فاختصر على درس التفسير قبيل القيام إلى صلاة العشاء
يقرأ عليه في تفسير ابن جرير الطبري .

وهذه حقة كبيرة من أثر من في عمر الرجل العالم ٤١ عاماً : تعليمًا وتدريبًا
وتفقيهاً وتحديثاً ، فلقد كان الشيخ (أمة) في جسد رجل ، وكان مسجده
(جامعة) في قلب نجد ، ملأت بلاد نجد وغيرها علماً ، وأثارها علوم
الشريعة . قبل أن تُسنى مدارس التعليم والمعاهد والكليات والجامعات ،

التي هي اثر من آثار نهضة الشيخ العلمية رحمه الله تعالى وجراه عن العلم والدين والإسلام خيراً .

وكانت علوم الشيخ عبوداً صافية مندفقة ، أروّت النظام ، وأنشأت العلماء ، وأسّس الشيخ مجوده المحلصة لنهضة عمية كبرى ، فقد تخرج به أعداد كبيرة لا تُحصى من العلماء والمحصلين ، وحسبك أن تعلم أن حلّ أكابر علماء المنكة اليوم هم من تلاميذه وهم الذين يشعلون أعل المناصب العلمية والدينية ، ويعلّون صاحب القصاء والافتاء والتدريس والوعظ والإرشاد والدعوة إلى الله تعالى .

ولم تكن جهود الشيخ قاصرة على التعليم ، بل كان بهض بمشروعات كبيرة وكثيرة ، وينتدبه الملك عبد العزيز للمهمات والمهمات ، فبذلّها وبعيد الأمور إلى نصابها ، بحكته وحكمته وبالع حصافته ، ففي سنة ١٣٤٥ بلّغ تشدّد وانتطع في الدين ، من سَكَن اعطعط أشدّه^(١) . وعلّوا علواً فاحشاً ينافي انشراح الحكيم والهدّي النبوي ، ويؤدي إلى العنة والقتل في الناس !

مرأى الملك عبد العزيز رحمه الله تعالى ، أنه لا يصلح هؤلاء ويردّهم إلى انهم الصحيح والاعتدال ، إلا الشيخ محمد بن ابراهيم ، فأرسله إليهم ، ليردهم إلى الصواب والرشاد ، فمكث عندهم سنة أشهر ، يُسبّس هم معاني الكتاب والسنة ، ويشرح لهم أقوال العلماء التي لم يفهموها عن وجهها الصحيح ، ويحدّثهم من العلوم والإمراط في الحكم على الناس ، حتى ثابروا

(١) العَطَط : يَلْدُ في الجنوب العربي من الرصاص على بعد نحو ٨٠ كيلو متراً .

إلى الجادة المستقيمة ، وسلكوا المسلك الصحيح ، مرجع الشيخ إلى الرياض
بنتائج نشر العلم في (جامعة نجد الأولى) : مسجد الشيخ .

آثاره الباقية في إقامة مناهل العلم والدين :

لم يكن يُقنع الشيخ رحمه الله تعالى ما رآه من كثرة الطلبة والعلماء حوله ،
فقد رغب أن يعم هذا الإردهار العلمي الأطراف البعيدة والقريبة في المملكة ،
على وجه نظامي موسّع ، ليدخل العلمُ إلى كل قرية وبلد ، فرأى في عام
١٣٦٩ قـل نحو ثلاثين سنة : أن يُنشأ في مدينة الرياض (العاصمة) معهد
علمي نظامي ، يكون تحت نظره وإشرافه ، حتى يحتدي به إنشاء أمثاله
في بقية البلاد السعودية ، وأيدى هذه الفكرة لخلالة الملك عبد العزيز ، فرحب
بها جداً ، وأمر بإنشاء المعهد ، وجعلَ لطلابه مكافئات سخية .

وتم افتتاح المعهد العلمي بالرياض في سنة ١٣٧٠ ، تحت نظر الشيخ
وإشرافه ، وأُسند الشيخ إدارته إلى شقيقه فضيلة الشيخ عبد اللطيف بن إبراهيم
رحمه الله تعالى ، واختار للتدريس فيه أساتذة من أفاضل علماء هذه الديار
ومن الأقطار العربية الأخرى ، واختار من طلبته في المسجد آنذاك عدداً
وفيراً ، ألحقهم بالسنة الثالثة من المعهد ، نظراً لقراءتهم وتحصيلهم السابق
عليه .

وقبل أن يتم تخرج الفوج الأول من طلاب هذا المعهد الجديد ، توجه نظرُ
الشيخ إلى إنشاء كلية للشريعة في الرياض ، ليستكمل فيها الطلبة تحصيلهم
العالي ، فأُنشئت كلية الشريعة في عام ١٣٧٣ تحت إشرافه أيضاً ، واستقبلت
خريجي المعهد العلمي ، وكانوا طلائع الخير للأفواج المتلاحقة المتزايدة بعدهم .

ولما ظهرت النتائج الحسنة التي أثمرها افتتاح معهد الرياض ، رأى الشيخ أن نعم هذه الثمرة العظيمة أنحاء المملكة ، فتحصل في عام ١٣٧٤ على أمر ملكي ، يحوله افتتاح فروع لهذا المعهد في سائر جنات المملكة كما يريد ، فأمر مساحته بافتتاح ستة معاهد في كل من تُرَيْدَة ، وشُقراء ، والأحساء ، والمَحْمُوعَة ، ومكة المكرمة ، وسامِطَة من أعمال جازان

ثم بدأت مروع هذا المعهد العلمي تزداد عاماً بعد عام ، انتشاراً واتساعاً وكثرة في الطلاب الواردين إليها ، وبالتالي المتخرجين بها ، فرأى مساحته أن يكون للغة العربية لغة القرآن الكريم كلية مستقلة ، تستقبل أموالاً من الطلاب أيضاً إلى جانب كلية الشريعة ، فأُنشئت كلية اللغة العربية بالرياض في عام ١٣٧٤ ، وكانت تحت إشرافه أيضاً .

ثم تتبع افتتاح المعاهد العلمية في أنحاء المملكة ، فكان معهد علمي في كل من المدينة المنورة ، وحائل ، وأبها ، والزلفي ، وحوطة بني تميم ، بالجُزْزِي ، وجُدَّة ، والدمَّام ، وتبوك ، والدم ، والأفلاج ، والطائف ، والرس ، وجازان ، وعَرَعر ، والحنَفر ، ووادي النوايسر ، ونجران ، والحبوف ، ويثية ، والبُكيرية ، والباحة ، وحوطة سدير ، والقويعة ، والبدائع ، وحريملاء ، و . .

ورأى رحمه الله تعالى أن مما ينبغي أن يواكب تأسيس هذه المعاهد والكليات بالرياض ، إنشاء مكتبة عامة ، تتوافر فيها الكتب الكبيرة والنادرة للطلبة والعلماء ، مما لا يقدر على شرائه واحتوائه الأفراد ، فأُنشئت المكتبة السعودية في حي دُخنة في سنة ١٣٧٠ ، من أول يوم رفع فيه صرح المعهد العلمي ، وكانت في تأسيسها وتكويرها وإدارتها تحت إشرافه ونظرة .

وقد جلب إليها الشيخ نواذر الكتب والمصادر العلمية ، من شتى البلدان العربية وغير العربية ، وحرص على تزويدها بأهميات كتب التفسير والحديث والرجال والمصطلح والفقه والأصول والتاريخ والأدب والشعر واللغة وغيرها من العلوم الإسلامية ، واقتنى لها المطبوعات ، وصوّر لها كثيراً من المخطوطات المهمة مما قدّر أن الحاجة إليه سريعة ، فتقدّرت من أغنى المكتبات العامة في الرياض إن لم تكن هي أولها إنشاء وتأسيساً ، وفيها طائفة من المخطوطات النادرة.

ثم اتجه نظر الشيخ رحمه الله عليه ، إلى أن هذا الخير في نشر العلم لا ينبغي أن يكون قاصراً على أبناء المملكة ، بل ينبغي أن يشمل أبناء المسلمين في أقطار الإسلام كلها ، فأُنشئت الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة عام ١٣٨١ رتحت إشرافه وبرئاسته ، واستقبلت طلاب العلوم الشرعية من شتى بقاع الإسلام ، يلتفون العلم مجاناً ، ويكرمون بالكفاة السخية والرعاية الوارفة ، ويسكنون في مدينة الرسول عليه الصلاة والسلام مهوى قلوب المسلمين .

ولما اتسع نطاق القضاة في المملكة ، وأخذت الحاجة إلى قضاة الشرع الحنيف تزداد يوماً بعد يوم ، نظراً لاتساع العمران في البلاد السعودية ، رأى سماحته أن يشأ مهده عال لتخريج القضاة فيه ، فأُنشئ المعهد العالي للقضاء بالرياض في عام ١٣٨٥ تحت إشرافه وبرئاسته أيضاً واختار للتدريس فيه كبار أهل العلم من علماء المملكة ومن غيرها .

آثاره في مستوى المسئوليات الإدارية والشرعية :

هذا الذي تقدم عنه هو بعض جهود الشيخ وجهاده في إقامة مناهل العلم والدين ، وأما جهوده على مستوى المسئوليات الإدارية والشرعية فهي لا تقل شأنًا وعظمة وجهاداً ، عن هذه الجهود الطيبة المثمرة

ففي سنة ١٣٧٣ أنشئت دار الإفتاء والإشراف على الشؤون الدينية تحت رئاسته . وكان الشيخ يُسْتَعْتَفَى في كبار المسائل وصعابها من داخل المملكة وخارجها ، فيجيب السائلين ويعيد المستعدين ، حتى تكون من فتاواه مجلدات كثيرة .

وفي سنة ١٣٧٦ أنشئت رئاسة القضاة في نجد وملحقاتها والمنطقة الشرقية والشمالية ، وأسندت رئاستها إليه ، ولما توفي سماحة الشيخ عذافه بن حسن آل الشيخ رئيس القضاة في الحجاز سنة ١٣٧٨ رحمه الله تعالى ، صُمِّمَت رئاسة القضاة في الحجاز إلى سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم ، وتوحدت رئاسة القضاة فيه . وأنشأ في عهد رئاسته كثيراً من المحاكم الشرعية في بلدان المملكة ، وأقام فيها قضاةً أفاضل من خيار تلامذته وطلابه .

وكان له مسئوليات أخرى غير هذه التي سلف الحديث عنها ، وهذا بيان تخريبي بأهم ما كان يقوم به ذلك الرجل العبد من المسئوليات في مجال التعليم والإفتاء والقضاء وغيرها :

(في مجال التعليم)

- ١ - رئاسة الكليات والمعاهد العلمية .
- ٢ - رئاسة إمامة الإسلامية بالمدينة المنورة .
- ٣ - رئاسة المعهد العالي للقضاء .
- ٤ - رئاسة معهد إمام الدعوة .
- ٥ - الإشراف على رئاسة تعليم البنات .
- ٦ - رئاسة المكتبة السعودية .
- ٧ - رئاسة المعهد الإسلامي في نيجيريا .

(في المجالات الإدارية والشرعية)

- ٨ - دار الافتاء .
- ٩ - رئاسة القضاة .
- ١٠ - رئاسة المجلس العالي للقضاء .
- ١١ - رئاسة المجلس الأعلى لرابطة العالم الإسلامي .
- ١٢ - رئاسة دور الأيتام .
- ١٣ - رئاسة مؤسسة الدعوة الصحية .
- ١٤ - الإشراف على نشر الدعوة في إفريقيا .

وكان إلى جانب هذه المهام التي تنوء بها العصة أولو القوة : خطيب
الجامع الكبير ، وإمام القروص الخمس في محله ، والمشرف على ترشيح
الأئمة والموظفين الدينيين ، وعلى تعيين الوعاظ والمرشدين

وكان قد بدأ في إنشاء (مجلس هيئة كبار العلماء) ، واعتمدت له
ميراثية مالية لعام ١٣٨٩ . غير أن الأجل واهاه قبل أن يباشر المجلس أعماله .
هذا موحر تفريبي للأعمال التي كان يهوى بها ذلك العظمُ الفردي ،
وبملاها بعلمه وحلمه وحكمته وحصافته وصبره وجلده ، وما أصدق قول
الشاعر البحرني فيه :

قُلْتُ بِفِيلٍ عَلَى أَعْكَارِهِ وَبَدَأْتُ تُنْصِي
الْأُمُورَ وَنَفْسُ لَهْوُهَا التَّعَسُّبُ

وإن الدارس لحياته يُدهش من هذا الدأب لعجيب ، والحنّة المتواصل ،
والتواضع العظيم الذي كان يتحنى به هذا الإمام الحليل ، والتواضع في الرجال ،
بعد إدارة الأعمال ، من أعلى الصعقات وأسرّها ، فكان يُصرفُ أمور التعليم
والقضاء والإفتاء والإدارة في كل تلك المرافق الهامة الواسعة ، بصمتٍ كامل ،

وحكمة وروية ، دون دعاية ولا خوضاء ولا إعلان ، ويقوم مع هذا كله بالتعليم نفسه ، وبالتأليف ، وبإجادة المستعدين والقصة عما يتخسر عليهم حركته . دون أن ينطلي منه جانب على جانب . مثله دره ما كان أقواه عزماً وحرماً وجنداً ودأباً في ميادين الخدمة للإسلام والمسلمين
وإذا كانت النعوس كساراً نعت في مرادها الأجسام

تأليفه وآثاره المصنوعة :

كان الشيخ رحمه الله تعالى من أشد العلماء غراماً بالعلم وتحقيقه ونشره والتأليف فيه ، وكان يقع العلم منه تحصيلاً وعطاء موقع العبداء من الدين ، ولكن هذه المسؤوليات الجسام المديدة . وهذه المهام الكبيرة المصوعة به : كفيه أن نعمله لا يبرع للتكوين رسالة إلى أحد أولاده وإذا سافر وتعد عنه ، فصلاً عن تأليف رسالة علم أو تصيف كتاب . عبر أن عرّفات الشيخ المصنوعة ، وقوة توارثه العظيم ، وشدة محافظته على الوقت . مكنته من التأليف والتحقيق والشر . وأعطت منه مثلاً لما يُقرأ في تراجم العلماء فصيري الأعمار . كثيري المؤلفات والآثار ، كيف تم لهم ذلك ؟ وعجز غيرهم عن القيام بمثله مع العمر الطويل ؟ ! والحواب هو ذلك العزم الصلابة . والتواضع الكامل . والدأب الدائم ، والجهد اتمام الوقت . بأن في المعاني من الإنشاح والإنداع

فقد أئف الشيخ رسائل وكتبا كثيرة . لم يُشخ لي الوقت الصيق الذي أكتب فيه هذه الرحمة باستيعاب أسانها وإحصائها ، وأعلم من سابق اطلاعي على ما اطلعت عليه منها أنها تتميز بالعمق والدقة والشمول والاستدلال وحلها في المشكلات العسية العريضة . وبعضها في الردود على من شط عن

الحادثة ، وله فتاوي جامعة ، في العادات والمعاملات والمقائد ، وهي قيد الإعداد للطبع والصدور ، وتقوم إدارة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بإخراجها وطبعها ، وستكون في خمسة مجلدات كبار

وله كتاب جَمَعَ فيه (ألف حديث شريف) ، واحتار تلك الأحاديث من دواوين كتب السنة المعتمدة : الكتب الستة وغيرها ، وراعى في الاختيار أن يكون الحديث أصلاً في موضوعه ومعناه ، أو ينص من أصلاً . وهذا الكتاب قيد الإخراج أيضاً ، يقوم بشره سماحة الشيخ عبد العزيز بن محمد بنجل المؤلف حفظه الله تعالى ولا يتعد أن يكون لدى بعض طلابه المحذرين استيعافاً لأسماء مؤلفاته ورسائله وأجوبته ، فإن ذلك من تمام الخدمة للعلم وأهله .

مسلكه الفقهي :

نشأ الشيخ في قلب بلاد نجد التي شاع فيها مذهب الإمام أحمد بن حنبل رضي الله عنه ، وحلُّ أهلها حليون . وقد تفقه الشيخ على علماء أسرته وشيوخ بلدته ، وهم من كبار فقهاء السادة الحنابلة ، فهو حنلي المذهب ، ولكنه لم يكن متعصباً للمذهب ، بل لم يكن يترمه دنساً في آرائه الفقهية وفقهاءه ، وإنما كان يعتمد المذهب ما قام الدليل ، فإذا رأى الدليل في غيره أرحح قال به دون حرج أو تردد . وهذا المسلك شائع في كتبه ورسائله وفتاواه .

ولم يكن الشيخ محمد يرى أن الخروج عن المذاهب الأربعة المعتمدة . ولا كان يميل إلى الاحتهاد الانفرادي ، الذي يقع من بعض العلماء في هذه الأيام ، وما كان اهتمامه وسعيه بإنشاء مجلس هيئة كبار العلماء .

إلا لِيُتَجَنَّبَ هذا المسلك الشديد العيار ، نظراً جماعي يُسَلَّمُ فيه من غائلة
الأفراد بالآراء القاصية !

وكان يكره الأقوال الشاذة ، وَيَسْتَفِرُّ من أصحابها ودُعائها ومروجيها
جداً ، ولا يرى مسلكهم يؤدي إلى خير أو رشاد ، ويرى الخير مع الجماعة .
ويحتاط في فتاواه كل الحيط في الحيط على الدين ، ولا يلتزم العمل بالصورة
الفقهية إذا أدت إلى نتيجة لا تتفق مع مقاصد الشريعة ، وذلك من قناعة
نفسه ، وسعة أفقه ، وبصارته بمصالح الأحكام .

ولقد حضرتُ مجلسه الخاص يوماً في دار الافتاء ، وكانت الأسئلة
والاستفتاءات تُقرأ عليه ، فيُجيب الإجابة عنها بإيجاز ووضوح ، وكان من
جملة الأسئلة سؤال مضمونه أن رجلاً سائلاً يقول ما معناه :

إن امرأتِي كانت مسخرة العيش عندي ، ولم يكن بيني وبينها جماع أو
كراهية ، فلتعلّق بها قلب رجل آخر ، واستهواها أن تتروجه بعد أن تركني ،
واستمالها إلى نكاح عدالتٍ إليه ، وجعلتْ تكذّرُ عَيْشَها معي حتى طَلَّقَتْها
دون أن أعلم بإعساد الرجل لها علي إلا بعد طلاقها ، والآل يريد أن يتزوجها ،
وقد استغنى بعض كبار العلماء . فأفتاه بحوار رواحه منها ، فما قولكم
أبفاكم الله دغراً للإسلام والمسلمين .

فأمل الشيخ رحمه الله تعالى الكلمات التالية : إذا ثبت أن الرابع في
رواجها هو الذي أسدها على زوجها حتى طَلَّقَهَا . فلا يجوز رواجها منه ،
ويُعاملُ بتقيض قصده .

وهذا جواب غاية في الفقه السديد ، والرعاية لمقاصد الشريعة ، ومصالح
العباد ، وحفظ البيوت والاستقرار فيها ، ورحم الله الشيخ ما كان أهده
إلى الفقه الصحيح ، ولم تفره الصورة الفقهية

الشيخ والشعر والأدب :

كان الشيخ رحمه الله تعالى مع انصرافه التام ، إلى حلائل الأعمال وكبرى المهام ، وتبحره في العلم والفقه والتفسير والحديث وعلوم العربية تحصيلاً وتعليماً : مندوفاً للأدب الرفيع ، محباً للشعر الجميل الرصين ، يهتسّ لسامعه ، ويطرب لوقعه ، ويميز متينه من ضميمه ، ولا يستغرب هذا من هذا الإمام الفقيه ، فإنه من صميم جريدة العرب ، ومن قلب نجد مهذب الشعر والشعراء .

وكان رحمه الله تعالى يقول الشعر في المناسبات الماسطة أو القانصة ، وقد تقدم أنه ركني عمه العلامة الشيخ عبدالله بن عبد اللطيف رحمه الله تعالى ، بقصيدة لامية نلح ٥٥ بيتاً ، وله قصائد غيرها في الرثاء ومناسبات الفزوات والفتوحات والإخوانيات ، وله شعر لطيف بؤرخ به ميلاد آبائه وأحفاده بحساب الحُمل ، كما له شعر على طريقة اللز في بعض المسائل العلمية ، يحتاجي به الأكدياء من الطلبة وشدة العلم ، يحرك به عزائمهم للبحث والاستفادة .

حليته وأخلاقه وتاريخ وفاته :

كان الشيخ رجلاً موفوراً القامة ، مبتلى الإهاب ، متماسك البية صحة وقوة ونشاطاً ، أسمر اللون ، عظيم المامة ، سليم القلب ، صادق اللهجة ، رحيماً ، بعيداً عن التكلف والتصنع ، متواضعاً لا يحب المدح والثناء عليه ، عَفْءُ اللسان حذاً ، صامتاً ، قليل الكلام ، حتى إذا رآه من لا يعرفه يحسه عتيباً لطول سكونه ، وحكمته أسكتته ، كان لا يتكلم إلا فيما ينفع ، من أمر أو نهى أو إرشاد ، أو حاجة ، ويوخر ، صوراً حتمولاً تعلي همومه

وغمومه في صدره ولا يشعرُ بها جلسهُ ، لا يتضم لنفسه مع قدرته على ذلك ، ويدعُ الانتقام احساباً .

وكان شديدَ الثبات على رأيه ، شديدَ التحري جداً قبل أن يُصدرَ حكمه على إنسان أو في قضية ، يتحرى العدل والإنصاف ، مهيباً ، وقوراً ، له هبة في الصدور كهبة الملوك ، دَفَعَتْهُ عن مجالسه فضول الفضوليين ، وأحاديث المستثمرين ، ولم يكن يعطي أدناً منه لأحد في مجلسه ، لينال من أحد فيه ، وكان مجلسه مجلسَ حِلْمٍ وعلم ، لا تُؤيِّن فيه الحرم ، ولا تُرفعُ فيه الأصوات ، ولا تُذكرُ فيه فكنات الناس .

إذا وعدَ وقى كما وعد ، ولا يعدُّ صراحةً إلا قليلاً يحتاط لنفسه وذمته ، يُصغي لمحدثه وهيئته تفرّضُ على محدثه أن لا يطيل ، بحب أهل العلم والصلاح والتقوى ويبسط إليهم ، ويكرم ذوي الفضل والدين والخير ، ويهم بشؤون المسلمين ويتألم لألمهم أينما كانوا ، وإذا حزّته أمر فترع إلى الله في دفعه ، وأدار الرأي بأحد الأبواب فيه ، دائم الرجوع إلى الكتاب والسنة في استلهاهم الصواب والرشاد فيما يلنس عليه ، وما هو بالمعصوم ولكنه المتحفظُ بالله والدين والعقل والعلم ، لا يتوانى عن النهوض بواجباته وأعماله على تنوعها وكثرتها ما لم تقعُده به صحته ، لا يترك عن العلم سامعاً أو مُسمِعاً إذا فترغ له الوقت .

وما كلُّ ما به من الخير قلْتُه ولا كلُّ ما فيه يقولُ الذي بعدي

وما زال محافظاً على الإمادة والاستفادة منه إلى أواخر أيامه ، يفيد الناس في كل ما يرجعون به إليه ، ويقرأ عليه درسُ التفسير من كتاب الإمام ابن جرير بعد أدان العشاء من كل ليلة في المسجد ، ويصلي بالناس ، حتى نزل به المرض واشتد ، فأقعدته عن مجاري عاداته ، وكان يحف عليه حيناً

ويقسو حيناً ، حتى وافاه الأجل المقدور في رابع العشر الأواخر من رمضان سنة ١٣٨٩ في مدينة الرياض ، فبكته العيون ، وشيعته القلوب ، وحملتته أيدي كبار العلماء أبنائه والصالحين والمحيين إلى مرقده .

وكانت القجيمة به فادحة جداً ، والأسف عليه عظيماً ، والمصاب به جثلاً عاماً ، والثناء عليه وعلى جهود وجهاده طياً عطريراً ، أثنت عليه الألسنة البعيدة والقريبة خيراً ، وترك فراخاً كبيراً لم يملأ بعده ، فقد كان صريحاً رقيقاً للعلم وأهله ، وسياسياً منيعاً للدين وذويه ، ونصيراً للإسلام والمسلمين في بلده وخارج بلده ، ولما مات انظم السباج ، وانقض الصرح ، وانطوى رجُلُ الجهاد والعلم والحزم والدين .

وكلُّ نكسرٍ فلانٌ الدهر يَجْبِرُهُ وما تلتئم منهيبُ الدين جبرانٌ
وما كان قبسٌ هلكهُ هلكَ واحدٌ ولكنه بُيِّنَ قومٌ تهتَمُوا

تلامذته وأبنائه في العلم :

أمضى الشيخ رحمه الله تعالى كلَّ عمره الشريف في التعليم ونشر العلم والدعوة إلى الله تعالى . . . ، وقد عاش نحو ثمانين عاماً ، عاش منها فوق خمسين عاماً ينشر تلك الفضائل ، ويث ذلك الخير في أبناء الأمة ، فما من عالم كبير في هذه الديار إلا وهو من تلامذته ، أو من الطبقة التي أخذت عن تلامذته ، وهم جميعاً مستفون من معينه ، ومتعلمون بين يديه ، ومتعلمون عليه ، فحضر تلاميذه عدداً وتسمية أمر عسير ، لا يمكن انضباطه .

فشيوخُ العلم الكبار والجامعات الإسلامية والكليات والمعاهد العليا ، وشيوخُ القضاء والإفتاء ، وشيوخُ المعاهد المتقدمين في العلم هم من طلابه ،

وهذا أمر معروف ، وتُسبِّ شريف يتفاخَرُ به المتسبون إلى حلقة الشيخ في هذه الديار النجدية ، ويعتزون به . وما كان في من حاجة إلى تسمية أحد منهم ، لولا أن البعيد عن هذه الديار ، إذا سمعوا أسماء بعض تلامذة الشيخ الذين هم من كبار أهل العلم اليوم ، زادت معرفتهم بمقام الشيخ العلمي وزعامته الدينية الوارفة ، فمن أجل هؤلاء أسوق بعض الأسماء ، معتزلاً عن علم الاستيفاء .^(١)

- ١ - سماحة الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد ، الرئيس الأعلى لمجلس القضاء .
- ٢ - سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز ، الرئيس العام لإدارة الافتاء والبحوث والدعوة .
- ٣ - سماحة الشيخ عبد الملك بن إبراهيم ، شقيق الشيخ ، والرئيس العام لميثات الأمر بالمعروف بالمنطقة الغربية .
- ٤ - سماحة الشيخ عبد العزيز بن محمد بن إبراهيم ، نجل الشيخ ، ومدير جامعة الإمام محمد بن سعود قبل تقاعده .
- ٥ - سماحة الشيخ إبراهيم بن محمد بن إبراهيم ، نجل الشيخ ، ووزير العدل .
- ٦ - الشيخ سليمان بن عبيد آل سلمي ، رئيس المحكمة الكبرى بمكة المكرمة .
- ٧ - الشيخ عبدالله بن سليمان المسعري رئيس ديوان المظالم في المملكة سابقاً .

(١) الأسماء المذكورة كلها منقول من ترجمة الشيخ في كتاب « مشاهير علماء نجد » للشيخ هبند الرحمن بن عبد اللطيف آل الشيخ وهناك أسماء كثيرة أخرى .

- ٨ - الشيخ عبد العزيز بن ناصر بن رشيد رئيس هيئة التمييز بالمنطقة الوسطى والشرقية .
- ٩ - الشيخ عبد العزيز بن عبدالله آل الشيخ رئيس هيئة الأمر بالمعروف في المملكة ووزير المعارف سابقاً .
- ١٠ - الشيخ عبدالله بن يوسف الوابل ، نزيل مدينة أبها .
- ١١ - الشيخ صالح بن عبد العزيز بن محمد آل الشيخ ، أحد قضاة مدينة الرياض .
- ١٢ - الشيخ عبد الرحمن بن فارس ، أحد قضاة مدينة الرياض أيضاً .
- ١٣ - الشيخ عبد الرحمن بن سعد ، القاضي ، من بلدة ملهم .
- ١٤ - الشيخ إبراهيم بن سليمان من آل مبارك ، قاضي بلدة الحرج والأفلاج .
- ١٥ - الشيخ سعد بن عبد العزيز بن عبد الرحمن بن رويشد .
- ١٦ - الشيخ عبد الرحمن بن عبد اللطيف آل الشيخ ، مؤلف « مشاهير علماء نجد » .
- ١٧ - الشيخ إبراهيم بن عبدالله آل الشيخ ، ابن أخي الشيخ .
- ١٨ - الشيخ محمد بن عبد العزيز بن الشيخ حمد بن عتيق .
- ١٩ - الشيخ عبد العزيز بن عجلان ، من بلدة نعام المعروفة .
- ٢٠ - الشيخ محمد بن مسلم آل عثيمين ، قاضي مدينة تبوك والبدع .
- ٢١ - الشيخ عبد الرحمن بن عبدالله بن قرنيان .
- ٢٢ - الشيخ راشد بن صالح بن خنين ، وكيل وزارة العدل .
- ٢٣ - الشيخ سعود بن رشود ، رئيس محكمة الرياض .
- ٢٤ - الشيخ سعد بن محمد بن فيصل آل مبارك ، قاضي مدينة شقراء .
- ٢٥ - الشيخ محمد بن مهيزع ، أحد القضاة في مدينة الرياض .

- ٢٦ - الشيخ عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي جامع « مجموع فتاوي ابن تيمية » .
 - ٢٧ - الشيخ محمد بن عبد الرحمن بن قاسم العاصمي ، نجل المذكور قبله ومعبته في جمع « الفتاوي » .
 - ٢٨ - الشيخ أحمد بن عبد الرحمن بن قاسم العاصمي أمين مكتبة كلية الشريعة بالرياض .
 - ٢٩ - الشيخ محمد بن الأمير ، أحد قضاة المحكمة الكبرى في الرياض .
 - ٣٠ - الشيخ صالح بن محمد بن لحيدان ، رئيس الهيئة القضائية العليا .
 - ٣١ - الشيخ محمد بن جبير رئيس ديوان المظالم في المملكة .
 - ٣٢ - الشيخ زيد بن فياض الوهي التميمي مؤلف الروضة الندية وغيرها .
 - ٣٣ - الشيخ عبد الرحمن بن عتيق ، القاضي .
 - ٣٤ - الشيخ عبدالله بن عبد العزيز الخضير ، القاضي .
 - ٣٥ - الشيخ عبدالله بن عبد العزيز الراجحي ، أحد المدرسين .
 - ٣٦ - الشيخ عبدالله بن عبد الرحمن الراشد ، أحد المدرسين .
 - ٣٧ - الشيخ محمد بن فوزان بن مشرف ، أحد المدرسين .
 - ٣٨ - الشيخ إسماعيل بن محمد الأنصاري ، المحدث الفقيه الباحث في دار الافتاء .
 - ٣٩ - الشيخ محمد بن عبد الرحمن بن جابر ، القاضي .
 - ٤٠ - الشيخ إبراهيم بن عبد الرحمن بن قاسم العاصمي ، أحد المدرسين .
- هذه شذرة من أسماء تلامذة الشيخ ، لا تُعبر عن عددهم إطلاقاً ، فهم لا يُحصون كثرة كما أسلفت ، وإنما تُعبر عن نموذج للمستوى العلمي الرفيع الذي نهض به الشيخ ، وخلّقه في أبنائه أكابر العلماء في هذه الديار ، فرحمه الله تعالى ، وأسبغ عليه شآبيب رحمته ورضوانه العظيم .